

生态环境学院基层教学组织建设年活动安排

暨环境科学与工程系 2020-2021 学年第二学期工作计划

为全面贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2号)、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》(教高〔2019〕6号)文件精神,着力增强基层教学组织活力,积极推进基层教学组织建设,提高基层教学组织建设水平,全面提升人才培养质量,根据《宁夏大学一流本科教育提升行动计划》、《宁夏大学基层教学组织建设年活动实施方案》要求,生态环境学院决定全面开展基层教学组织建设年活动。活动安排如下:

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本任务,坚持“以本为本”的高等教育理念,落实“四个回归”的基本遵循,根据学校内涵建设与发展的战略要求,围绕学院人才培养目标及学院中长期建设与发展规划,结合院情、系情,通过基层教学组织的建设,深入推进学院教学运行、教学研究、教学改革,促进本科教学质量提升和教师成长与发展,进一步强化本科人才培养的中心地位。

二、工作目标

通过基层教学组织建设年活动,充分认识加强基层教学组织建设在本科人才培养中的重要作用,架构生态环境学院基层教学组织体系,明确基层教学组织工作职责,创新基层教学组织形式,落实其在教学

组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等方面的工作任务，切实发挥基层教学组织的作用，确保本科教学高质量运行，促进学科高质量发展。

三、工作安排

2021 年伊始，在学校党委行政的正确领导与大力支持下，学校组建成立生态环境学院。学院成立初期，百事待兴，本科教育方面目前有环境科学（含中卫校区）1 个本科专业，共 4 个年级 8 个班 281 人。现有基层教学组织环境科学与工程系，为原资源环境学院设置的系级教学组织。结合学院本科教育教学实际情况，生态环境学院基层教学组织建设拟分阶段进行，具体安排如下：

（一）基层教学组织架构与建制

生态环境学院现有环境科学与工程系、生态学系，其中环境科学与工程系开展本科教育教学。目前基层教学组织环境科学与工程系，为原资源环境学院设置的系级教学组织，且以往未下设教研室。学院从院情、系情出发，充分考虑专业建设、课程建设、教学运行与管理、师资队伍建设与发展、人才培养质量提升等要素，架构“学校——学院——专业——系——教研室——课程组”的基层教学组织基本模式，并鼓励基层教学组织多种形式的创新设置，要求加强对基层教学组织的管理，切实发挥基层教学组织在本科教育教学过程中的引领作用。现阶段着力落实和推进环境科学与工程系基层教学组织活动，生态学系以本科专业申报为核心任务，系主要成员需参与环境科学与工程系基层教学组织活动，培育构建生态科学本科专业基层教学组织。（2021

年 1 月至 5 月)

(二) 基层教学组织活动的落实与推进

以环境科学与工程系为基础,积极、广泛、深入地开展各项基层教学组织活动。开展对习近平新时代中国特色社会主义思想、党的教育方针教育理念等的思想理论学习,开展对“以本为本,四个回归”“三全育人”重要理念的深刻思考,开展对宁夏大学一流本科教育提升的内涵理解,开展对生态环境学院学科建设、专业建设的广泛探讨,明确基层教学组织工作职责,具体落实在教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等方面。(2021 年 3 月至 12 月)

(三) 基层教学组织保障与完善

学院成立初期难免存在各种基础条件、设施供给、建设经费支持与保障不足的客观现实,但学院高度重视本科教育教学工作,高度重视基层教学组织建设,集思广益、积极谋划,提升教育教学管理能力,建立健全的教育教学管理制度体系及基层教学组织制度体系,保障教研活动用房及相关办公设施,为基层教学组织提供良好的工作条件与环境,加大基层教学组织活动经费支持,加强师资队伍建设,完善基层教学组织长效运行机制。(2021 年 1 月至 12 月)

四、环境科学与工程系 2020-2021 学年第二学期工作计划

组织名称	活动主题	活动时间	地点
环境科学与工程系	<p>高度重视，讲好“开学第一课”</p> <p>1、全体教师做好教学组织、教学任务落实；做好“线上+线下”教学准备，确保本科教学高质量开展。</p> <p>系主任于规定时间做情况通报。</p> <p>2、全体教师讲好“开学第一课”；学院领导、督导，发挥“四位一体”本科教学质量监控，评好“开学第一课”，确保本科教学高质量开展。</p> <p>教科办于规定时间做情况通报。</p>	3月15日 汇总情况通报	科技楼 A517
	<p>凝心聚力，提升学生专业自信</p> <p>学院领导、辅导员、班主任、全体教师与环境科学专业在校本科生见面恳谈，答疑解惑，总结问题；定于3月25日开展中卫校区师生恳谈会。</p>	3月25日 14:00—18:00	中卫校区 5号教学楼北101
	<p>立德树人，推进“三全育人”教育格局</p> <p>1、全体教师学习教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件，就环境科学专业如何高质量实现课程思政全覆盖展开研讨。</p> <p>2、学院主管教学领导、全体教师、学生代表进行宁夏大学教学改革项目课程思政：《环境生物学》的课程思政教学经验交流。</p>	4月28日 15:00—17:30	科技楼 A517
	<p>建章立制，规范教学行为</p> <p>1、学院领导、教学督导、辅导员、班主任、全体教师就如何科学有效建立健全教育教学管理体制、基层教学组织活动制度展开研讨。</p> <p>2、教科办、教学督导、全体教师就各教学环节（如备课、授课、实验实习、课程设计、考试考查、毕业设计或论文）的指导、检查和督促，课程考核体系等展开研讨。</p>	5月12日 15:00—17:30	科技楼 A510

组织名称	活动主题	活动时间	地点
	<p style="text-align: center;">突出实效，强化创新实践教学</p> <p>1、学院领导、全体教师、企业代表、生态学系教师就实践教学方案，规范设置实践教学环节，加强高水平实践平台建设展开研讨，重点在于如何加强课程实验、课程实习、综合训练、毕业实习等实践环节，如何建立稳定的校外实践教学基地，完善产教融合、校企合作的协同育人机制。</p> <p>2、学院领导、全体教师、学生代表就创新创业教育改革，指导大学生开展科技竞赛和创新创业实践展开研讨，优秀创新创业训练项目学生代表进行经验交流并从学生角度总结创新创业诉求。</p>	5月26日 15:00—17:30	科技楼 A510
	<p style="text-align: center;">激发活力，加强教学研究与改革</p> <p>学院主管教学领导、全体教师、生态学系教师就人才培养模式、教学内容、课程体系、教学方法与手段、教学质量评价等方面的教学改革研究与实践开展教学研讨与交流，组织相互听课、教学观摩；设立2专业主干课程进行说课研讨。</p> <p>注：每位老师相互听课不得少于5次，教科办并于期中教学检查期间确立教学公开课1门，观摩课1门；2专业主干课程的说课研讨于6月16日进行。</p>	6月16日 14:00—18:00	科技楼 A517
	<p style="text-align: center;">优化体系，加强课程与教材建设</p> <p>学院主管教学领导、全体教师、生态学系教师就人才培养方案、课程大纲的编写与修定，高质量教材的选用或编写展开研讨；高质量讲义或教案的研讨与经验交流。</p>	6月23日 15:00—17:30	科技楼 A517